

Trabalhar com o iTEC como Parceiro Associado

O iTEC oferece a possibilidade aos Ministérios da Educação, às empresas da área da Informática e a outras organizações de participarem no projeto, utilizando os seus próprios recursos, enquanto Parceiros Associados não financiados.

Os Parceiros Associados podem querer participar, por exemplo:

- Na validação do projeto iTEC nas escolas: um Parceiro Associado pode sugerir a um grupo de escolas inovadoras com as quais esteja a trabalhar que teste alguns dos cenários iTEC, vindo a beneficiar, desse modo, dos resultados do projeto.

- Na testagem de *hardware*, de *software*, ou de conteúdos e serviços que sirvam de apoio aos cenários iTEC: a validação de alguns cenários iTEC pode exigir que as escolas estejam equipadas com *hardware*, *software*, conteúdos ou serviços já existentes (ou prestes a existir), que sirvam de apoio àquilo que virá a ser a sala de aula do futuro. Além de fornecerem esses equipamentos ou outros serviços, os Parceiros Associados precisam de demonstrar que também têm a capacidade de oferecer um nível adequado de apoio técnico, formação e acompanhamento durante o projeto.

Sobre o projeto iTEC

O projeto iTEC é coordenado pela *European Schoolnet* e cofinanciado pelo programa FP7 da Comissão Europeia.

Parceiros iTEC

European Schoolnet, Bélgica
Promethean, Reino Unido
Universidade de Namur, Bélgica
SMART Technologies, Alemanha
Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
Direção-Geral da Educação, Portugal
Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Áustria
Centro de Informação e Tecnologias em Educação (ITC), Lituânia
Ministério Nacional da Educação, Turquia
Universidade de Aalto, Finlândia
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Itália
Fundação Tinger Leap, Estónia
UNI.C, Dinamarca
Centro Norueguês para a Educação em TIC, Noruega
Universidade de Bolton, Reino Unido
Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica
Universidade de Vigo, Espanha
Knowledge Markets Consulting, Áustria
Futurelab, Inglaterra
Universidade Metropolitana de Manchester, Reino Unido
Agência Suíça para a Educação em TIC, Suíça
MAKASH Advancing CMC Applications in Education, Culture and Science, Israel
elfa, s.r.o., Eslováquia
Icodeon Ltd., Reino Unido
Centre National de Documentation Pédagogique, França
Educatio Public Services Non-profit LLC, Hungria
EduBIT.eu, Bélgica

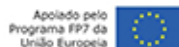
“Quanto ao futuro, não se trata de o prever,
mas de o tornar possível.”

Antoine Saint-Exupery



Factos sobre o iTEC

Orçamento global: 12,5M €
Financiamento da Comissão Europeia: 9,45M €
Início: setembro de 2010
Final: agosto de 2014
Parceiros: 27, de 18 países
<http://itec.eun.org>
itec@dge.mec.pt



O trabalho apresentado neste documento é apoiado pelo Programa-Quadro para a Investigação e Desenvolvimento da União Europeia (FP7) - projeto iTEC: Tecnologia Inovadora para uma Sala de Aula Aliciante (Contrato de Financiamento n.º 257566). O conteúdo deste documento é da responsabilidade exclusiva dos Membros do Consórcio e não representa a opinião da União Europeia, nem a União Europeia é responsável por qualquer utilização que possa ser feita da informação aqui contida.



iTEC

Conceber a sala de aula do futuro

<http://itec.dge.mec.pt>





iTEC: Conceber a sala de aula do futuro



Como funciona?

O iTEC produz cenários pedagógicos que sejam significativos para a sala de aula do futuro, deles derivando atividades de aprendizagem e novas abordagens à avaliação que motivem professores, alunos e parceiros fora da escola. Em cinco ciclos de pilotagem, o iTEC testa e avalia rigorosamente estes cenários em escolas de diferentes países. Um dos objetivos principais é investigar quais as capacidades e competências de que os professores necessitam na sala de aula do futuro e apetrechá-los com conhecimentos que lhes possibilitem implementar esses cenários.

O que é o projecto iTEC?

As iniciativas anteriores relativas à conceção da sala de aula do futuro têm estado muitas vezes afastadas da realidade da prática quotidiana da sala de aula e não

têm conseguido envolver suficientemente professores e alunos. Assegurar uma utilização em larga escala de cenários de salas de aula do futuro, que foram elaborados anteriormente, também tem sido, frequentemente, um verdadeiro problema, pois não se levou em conta que o processo de reforma do ensino nas escolas não consegue acompanhar a rapidez dos desenvolvimentos tecnológicos.

"A Educação é o passaporte para o futuro, pois o amanhã pertence àqueles que se preparam para ele hoje."

Malcom X

"Se ensinarmos hoje da mesma forma como ensinámos ontem, roubamos às nossas crianças o amanhã."

John Dewey

Que tecnologias estão a ser utilizadas?

O iTEC surge numa altura em que professores e alunos já têm acesso a uma panóplia de ferramentas e serviços TIC em rápida expansão. A abordagem às tecnologias no âmbito do iTEC visa tornar as componentes técnicas requeridas pelos cenários (pessoas, ferramentas, serviços, eventos e conteúdo) interoperáveis e localizáveis, para que os professores possam, mais facilmente, selecionar e combinar as componentes relevantes que melhor se adaptam ao cenário da sala de aula do futuro da sua escolha.

O projeto iTEC (*Innovative Technologies for an Engaging Classroom – Tecnologias Inovadoras para uma Sala de Aula Aliciante*) é um projeto pan-europeu a 4 anos, focalizado na conceção da sala de aula do futuro.

Com um financiamento de 9.450.000€ por parte da Comissão Europeia, o envolvimento de 15 Ministérios da Educação e pilotagens em escolas de 12 países, abarcando mais de 1000 turmas, o iTEC é o projeto maior e mais estratégico alguma vez levado a cabo pela *European Schoolnet* e pelos Ministérios da Educação que a apoiam.

O iTEC propõe-se:

- Atuar como um laboratório de ideias que reúna decisores políticos, investigadores, empresas ligadas à informática e professores inovadores que, em conjunto, desenvolvam cenários ambiciosos para a sala de aula do futuro que possam influenciar reformas educativas, quer a nível nacional quer europeu.
- Testar e validar estes cenários na maior pilotagem em escolas, a nível europeu, jamais posta em marcha.
- Envolver um grupo de decisores de alto nível (incluindo assessores para as TIC dos diferentes Ministérios) na produção de um conjunto de recomendações dirigido aos decisores europeus, e no apoio à adoção, em larga escala, de cenários iTEC.

Quem está envolvido?

Os parceiros iTEC incluem 27 organizações de 18 países, entre os quais 15 Ministérios de Educação, empresas de topo da área da informática, pequenas e médias empresas inovadoras,

investigadores que fazem pesquisa sobre a aprendizagem com recurso às tecnologias, formadores de professores e especialistas em validação de pilotagens e em avaliação pedagógica. O projeto é coordenado pela *European Schoolnet*, uma rede única de 31 Ministérios da Educação europeus.

"O educador deve acima de tudo saber esperar; ponderar todas as consequências à luz do futuro, não do presente."

Ellen Kelley



Qual será o impacto?

O iTEC tem como objetivo desenvolver visões e cenários da sala de aula do futuro que façam mais sentido, pondo, para tal, em prática um processo de conceção centrado no utilizador e uma metodologia rigorosa de testagem. Todas as atividades de aprendizagem e propostas de conceção para a sala de aula do futuro serão desenvolvidas em conjunto com professores e serão validadas e pilotadas em larga escala, com vista a determinar se têm potencial para serem adotadas por um número alargado de escolas do espaço europeu. O envolvimento direto de 15 Ministérios da Educação no desenvolvimento de cenários, nas pilotagens em escolas e em atividades de divulgação assegurará, também, que os resultados do iTEC poderão vir a ser adotados pelos decisores políticos em diferentes países e em escolas que tenham alcançado diferentes patamares de implementação e utilização das TIC.

"Toda a educação provém de uma visão do futuro. Se a visão que uma sociedade tiver do futuro for demasiado imprecisa, o seu sistema de ensino trairá a sua juventude."

Alvin Toffler