

## Trabalhar com o iTEC como Parceiro Associado

O iTEC oferece a possibilidade aos Ministérios da Educação, às empresas da área da Informática e a outras organizações de participarem no projeto, utilizando os seus próprios recursos, enquanto Parceiros Associados não financiados.

Os Parceiros Associados podem querer participar, por exemplo:

- Na validação do projeto iTEC nas escolas: um Parceiro Associado pode sugerir a um grupo de escolas inovadoras com as quais esteja a trabalhar que teste alguns dos cenários iTEC, vindo a beneficiar, desse modo, dos resultados do projeto.

- Na testagem de hardware, de software, ou de conteúdos e serviços que sirvam de apoio aos cenários iTEC: a validação de alguns cenários iTEC pode exigir que as escolas estejam equipadas com hardware, software, conteúdos ou serviços já existentes (ou prestes a existir), que sirvam de apoio àquilo que virá a ser a sala de aula do futuro. Além de fornecerem hardware, software ou outros serviços, os Parceiros Associados precisam de demonstrar que também têm a capacidade de oferecer um nível adequado de apoio técnico, formação e acompanhamento durante o projeto.

## Sobre o projeto iTEC

O projeto iTEC é coordenado pela European Schoolnet e co-financiado pelo programa FP7 da Comissão Europeia.

### Parceiros iTEC

European Schoolnet, Bélgica  
Promethean, Reino Unido  
Univeridade de Namur, Bélgica  
SMART Technologies, Alemanha  
Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal  
Direção-Geral da Educação, Portugal  
Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Áustria  
Centro de Informação e Tecnologias em Educação (ITC), Lituânia  
Ministério Nacional da Educação, Turquia  
Universidade de Aalto, Finlândia  
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Itália  
Fundação Tinger Leap, Estónia  
UNI.C, Dinamarca  
Centro Norueguês para a Educação em TIC, Noruega  
Universidade de Bolton, Reino Unido  
Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica  
Universidade de Vigo, Espanha  
Knowledge Markets Consulting, Áustria  
Futurelab, Inglaterra  
Universidade Metropolitana de Manchester, Reino Unido  
Agência Suíça para a Educação em TIC, Suíça  
MAKASH Advancing CMC Applications in Education, Culture and Science, Israel  
elfa, s.r.o., Eslováquia  
Icodeon Ltd., Reino Unido  
Centre National de Documentation Pédagogique, França  
Educatio Public Services Non-profit LLC, Hungria  
EduBIT.eu, Bélgica

“Quanto ao futuro, não se tem de o prever, mas tem que se torná-lo possível.”

Antoine Saint-Exupery

## Factos sobre o iTEC

Orçamento global. 12,5M €  
Financiamento da Comissão Europeia: 9,45M €  
Início: setembro de 2010  
Final: agosto de 2014  
Parceiros: 27, de 18 países  
<http://itec.eun.org>  
[itec@dge.mec.pt](mailto:itec@dge.mec.pt)



O trabalho apresentado neste documento é apoiado pelo Programa-Quadro para a Investigação e Desenvolvimento da União Europeia (FP7) - projeto iTEC: Tecnologia Inovadora para uma Sala de Aula Aliciante (Contrato de Financiamento n.º 257566). O conteúdo deste documento é responsabilidade exclusiva dos Membros do Consórcio e não representa a opinião da União Europeia, nem a União Europeia é responsável por qualquer utilização que possa ser feita da informação aqui contida.



# iTEC

## Conceber a sala de aula do futuro

<http://itec.eun.org>



## iTEC: Conceber a sala de aula do futuro



### O que é o projecto iTEC?

As iniciativas anteriores relativas à conceção da sala de aula do futuro têm estado muitas vezes afastadas da realidade da prática quotidiana da sala de aula e não têm conseguido envolver suficientemente professores e alunos. Assegurar uma utilização em larga escala de cenários de salas de aula do futuro que foram elaborados anteriormente também tem sido, frequentemente, um verdadeiro problema, pois não se levou em conta que o processo de reformulação dos processos de ensino nas escolas não consegue acompanhar a rapidez dos desenvolvimentos tecnológicos.

“A Educação é o passaporte para o futuro, pois o amanhã pertence àqueles que se preparam para ele hoje.”

Malcom X

“Se ensinarmos hoje da mesma forma como ensinamos ontem, roubamos às nossas crianças o amanhã.”

John Dewey

### O iTEC propõe-se:

- Atuar como um laboratório de ideias que reúna decisores políticos, investigadores, empresas ligadas à informática e professores inovadores que, em conjunto, desenvolvam cenários ambiciosos para a sala de aula do futuro que possam influenciar reformas educativas, quer a nível nacional quer europeu.
- Testar e validar estes cenários na maior pilotagem em escolas, a nível europeu, jamais posta em marcha.
- Envolver um grupo de decisores de alto nível (incluindo assessores para as TIC dos diferentes Ministérios) na produção de um conjunto de recomendações dirigido aos decisores europeus, e no apoio à adoção, em larga escala, de cenários iTEC.

### Quem está envolvido?

Os parceiros iTEC incluem 27 organizações de 18 países, entre os quais 15 Ministérios de Educação, empresas de topo da área da informática, pequenas e médias empresas inovadoras,

investigadores que fazem pesquisa sobre a aprendizagem com recurso às tecnologias, formadores de professores e especialistas em validação de pilotagens e em avaliação pedagógica. O projeto é coordenado pela European Schoolnet, uma rede única de 31 Ministérios da Educação europeus.

“O educador deve acima de tudo saber esperar; ponderar todas as consequências à luz do futuro, não do presente.”

Ellen Kelley



### Como funciona?

O iTEC produz cenários pedagógicos que sejam significativos para a sala de aula do futuro, deles derivando atividades de aprendizagem e novas abordagens à avaliação que motivem professores, alunos e parceiros fora da escola. Em cinco ciclos de pilotagem, o iTEC testa e avalia rigorosamente estes cenários em escolas de diferentes países. Um dos objetivos principais é investigar quais as capacidades e competências de que os professores necessitam na sala de aula do futuro e apetrechá-los com conhecimentos que lhes possibilitem implementar esses cenários.

### Que tecnologias estão a ser utilizadas?

O iTEC surge numa altura em que professores e alunos já têm acesso a uma panóplia de ferramentas e serviços TIC em rápida expansão. A abordagem às tecnologias no âmbito do iTEC visa tornar as componentes técnicas requeridas pelos cenários (pessoas, ferramentas, serviços, eventos e conteúdo) interoperáveis e localizáveis, para que os professores possam, mais facilmente, selecionar e combinar as componentes relevantes que melhor se adaptam ao cenário da sala de aula do futuro da sua escolha.

### Qual será o impacto?

O iTEC tem como objetivo desenvolver visões e cenários da sala de aula do futuro que façam mais sentido, pondo, para tal, em prática um processo de conceção centrado no utilizador e uma metodologia rigorosa de testagem. Todas as atividades de aprendizagem e propostas de conceção para a sala de aula do futuro serão desenvolvidas em conjunto com professores e serão validadas e pilotadas em larga escala, com vista a determinar se têm potencial para serem adotadas por um número alargado de escolas do espaço europeu. O envolvimento direto de 15 Ministérios da Educação no desenvolvimento de cenários, nas pilotagens em escolas e em atividades de divulgação assegurará, também, que os resultados do iTEC poderão vir a ser adotados pelos decisores políticos em diferentes países e em escolas que tenham alcançado diferentes patamares de implementação e utilização das TIC.

“Toda a educação provém de uma visão do futuro. Se a visão que uma sociedade tiver do futuro for demasiado imprecisa, o seu sistema de ensino trairá a sua juventude.”

Alvin Toffler