



iTEC

Conceber a sala de aula do futuro

<http://itec.eun.org>

"Quanto ao futuro, não se tem de o prever, mas tem que se torná-lo possível."

Antoine Saint-Exupery

Factos sobre o iTEC

Orçamento global: 12,5M €

Financiamento da Comissão Europeia: 9,45M €

Início: setembro de 2010

Final: agosto de 2014

Parceiros: 27, de 18 países

<http://itec.eun.org>

itec@dge.mec.pt

Apoiado pelo
Programa FP7 da
Comissão Europeia



European
Schoolnet



O trabalho apresentado neste documento é apoiado pelo Programa-Quadro para a Investigação e Desenvolvimento da União Europeia (FP7) - projeto iTEC: Tecnologia Inovadora para uma Sala de Aula Aliciante (Contrato de Financiamento n.º 257566). O conteúdo deste documento é responsabilidade exclusiva dos Membros do Consórcio e não representa a opinião da União Europeia, nem a União Europeia é responsável por qualquer utilização que possa ser feita da informação aqui contida.

iTEC: Conceber a sala de aula do futuro



O que é o projecto iTEC?

As iniciativas anteriores relativas à conceção da sala de aula do futuro têm estado muitas vezes afastadas da realidade da prática quotidiana da sala de

aula e não têm conseguido envolver suficientemente professores e alunos. Assegurar uma utilização em larga escala de cenários de salas de aula do futuro que foram elaborados anteriormente também tem sido, frequentemente, um verdadeiro problema, pois não se levou em conta que o processo de reformulação dos processos de ensino nas escolas não consegue acompanhar a rapidez dos desenvolvimentos tecnológicos.

"A Educação é o passaporte para o futuro, pois o amanhã pertence àqueles que se preparam para ele hoje."

Malcom X

O iTEC propõe-se:

- Atuar como um laboratório de ideias que reúna decisores políticos, investigadores, empresas ligadas à informática e professores inovadores que, em conjunto, desenvolvam cenários ambiciosos para a sala de aula do futuro que possam influenciar reformas educativas, quer a nível nacional quer europeu.
- Testar e validar estes cenários na maior pilotagem em escolas, a nível europeu, jamais posta em marcha.
- Envolver um grupo de decisores de alto nível (incluindo assessores para as TIC dos diferentes Ministérios) na produção de um conjunto de recomendações dirigido aos decisores europeus, e no apoio à adoção, em larga escala, de cenários iTEC.

Quem está envolvido?

Os parceiros iTEC incluem 27 organizações de 18 países, entre os quais 15 Ministérios de Educação, empresas de topo da área da informática, pequenas e médias empresas inovadoras,

investigadores que fazem pesquisa sobre a aprendizagem com recurso às tecnologias, formadores de professores e especialistas em validação de pilotagens e em avaliação pedagógica. O projeto é coordenado pela European Schoolnet, uma rede única de 31 Ministérios da Educação europeus.



"O educador deve acima de tudo saber esperar; ponderar todas as consequências à luz do futuro, não do presente."

Ellen Kelley

Como funciona?

O iTEC produz cenários pedagógicos que sejam significativos para a sala de aula do futuro, deles derivando atividades de aprendizagem e novas abordagens à avaliação que motivem professores, alunos e parceiros fora da escola. Em cinco ciclos de pilotagem, o iTEC testa

e avalia rigorosamente estes cenários em escolas de diferentes países. Um dos objetivos principais é investigar quais as capacidades e competências de que os professores necessitam na sala de aula do futuro e apetrechá-los com conhecimentos que lhes possibilitem implementar esses cenários.

Que tecnologias estão a ser utilizadas?

O iTEC surge numa altura em que professores e alunos já têm acesso a uma panóplia de ferramentas e serviços TIC em rápida expansão. A abordagem às tecnologias no âmbito do iTEC visa tornar as componentes técnicas requeridas pelos cenários (pessoas, ferramentas, serviços, eventos e conteúdo) interoperáveis e localizáveis, para que os professores possam, mais facilmente, selecionar e combinar as componentes relevantes que melhor se adaptam ao cenário da sala de aula do futuro da sua escolha.

"Se ensinarmos hoje da mesma forma como ensinámos ontem, roubamos às nossas crianças o amanhã."

John Dewey

Qual será o impacto?

O iTEC tem como objetivo desenvolver visões e cenários da sala de aula do futuro que façam mais sentido, pondo, para tal, em prática um processo de conceção centrado no utilizador e uma metodologia rigorosa de testagem. Todas as atividades de aprendizagem e propostas de conceção para a sala de aula do futuro serão desenvolvidas em conjunto com professores e serão validadas e pilotadas em larga escala, com vista a determinar se têm potencial para serem adotadas por um número alargado de escolas do espaço europeu. O envolvimento direto de 15 Ministérios da Educação no desenvolvimento de cenários, nas pilotagens em escolas e em atividades de divulgação assegurará, também, que os resultados do iTEC poderão vir a ser adotados pelos decisores políticos em diferentes países e em escolas que tenham alcançado diferentes patamares de implementação e utilização das TIC.

"Toda a educação provém de uma visão do futuro. Se a visão que uma sociedade tiver do futuro for demasiado imprecisa, o seu sistema de ensino trairá a sua juventude."

Alvin Toffler